



Az

Eötvös Loránd Általános Iskola és Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

ÉVES MUNKATERVE

2025/2026. TANÉV

Tartalom

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	4
1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	4
1.1. Pedagógusok.....	4
1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja	7
1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkező pedagógusok	8
1.2. Vezetői munka	8
1.2.1. Munkabeosztás	9
1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás	9
1.3. Szakmai munkaközösségek	12
2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI	12
2.1. Az intézmény és a Tankerületi Központ által kitűzött kiemelt célok, feladatok.....	12
2.2. Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv által kitűzött célok és feladatok.....	15
3. A TANÉV HELYI RENDJE	16
3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása	16
3.2. A május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák időpontjai.....	17
3.3. A szünetek időtartama.....	17
A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja	19
3.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai.....	21
3.5. Vezetőségi értekezletek időpontjai	21
3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja	22
3.7. Tervezett mérések és vizsgák.....	23
3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje.....	23
Külső és belső tantárgyi mérések rendje	25
3.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja	26
SZAKMAI FELADATOK	27
3.8. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás	27
3.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok.....	28
3.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete.....	28

3.11. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása	31
3.12. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében	32
4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE	32
5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK	35
MELLÉKLET	37
6. JEGYZŐKÖNYV	HIBA! A KÖNYVJELZŐ NEM LÉTEZIK.
I. Kisvarga Gáborné igazgató asszony évnyitó beszéde	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
Igazgatói évnyitó beszéd	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
II. Munkaközösségi munkatervek	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.1.1. Kiss Borbála – alsó humán/hagyományőrző (beszámoló mellékelve)	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.2. Alsós humán munkaközösség év eleji beszámolója a / 2025-2026 /	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.3. Alsós reál munkaközösség év eleji beszámolója a /2025-2026/	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.4. Felső humán munkaközösség év eleji beszámoló /2025-2026/	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.5. Felső reál munkaközösség év eleji beszámolója a /2025-2026/	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.6. Angol munkaközösség év eleji beszámolója a /2025-2026/	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
A MUNKATERV TARTALMA	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.7. Osztályfőnöki munkaközösség év eleji beszámolója /2025-2026/	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
6.8. DÖK év eleji beszámolója /2025-2026/	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

Külső szabályozók:

- 2011. évi CXCV. törvény – a nemzeti köznevelésről
- 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet. a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról.
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 22/2015. (IV.21.) EMMI rendelet - a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012 EMMI rendelet módosításáról
- 27/2025. évi (VII. 24.) BM rendelet a 2025/2026. tanév rendjéről
- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról

Belső szabályozók:

- Szakmai alapdokumentum
- Pedagógiai Program
- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Házi rend

1. SZEMÉLYI FELTÉTELEK

1.1. Pedagógusok

	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
1.	Kisvarga Gábor Dánielné	4	igazgató	.	

	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
2.	Peerné Baksa Gabriella	6	általános igazgató- helyettes		
3.	Rezes Csilla	6	igazgató- helyettes		
4.	Árvayné Kereskényi Melinda	28	4.a osztályfőnök		
5.	Berkiné Táncsics Judit	24			
6.	Bognárné Kiss Csilla Krisztina	28	1.b osztályfőnök		
7.	Czinglér Erika	29	3.b osztályfőnök		
8.	Cseh Györgyi	25			
9.	Fabók Péterné	26	4.c osztályfőnök	SNI munkacsoport vezető	
10.	Ferenczné Bogdán Szabina	27	2.c osztályfőnök		
11.	Gáchné Zsember Andrea	28	1.a osztályfőnök alsós reál mkv.		

	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
12.	Garamszegi Adrienn	25	felsős reál- angol mkv.		
13.	Jenei-Pravda Tímea	27			
14.	Kapitány Emese	29	2.b osztályfőnök		
15.	Kiss Borbála	28	3.c osztályfőnök alsós humán mkv.		
16.	Kovács Eszter Krisztina	20 (gyakornok)			
17.	Labanczné Bardi Andrea	27,5	6.b osztályfőnök		
18.	Lukács Lilla	27	2.a osztályfőnök		
19.	Mohai Tibor	28	7.b osztályfőnök		
20.	Necsev Mihályné	25	4.b osztályfőnök		
21.	Pécsiné Nagy Katalin Zsuzsanna	26	7.a osztályfőnök osztályfőnöki mkv.		

	Név	Nevelés- oktatással lekötött órák száma	Állandó megbízatása (osztályfőnök, mk. vezető, DÖK segítő stb.)	Egyéb megbízatásai:	A kötött munkaidő nevelés-oktatással le nem kötött részében ellátott feladatai:
22.	Sarkadi Klára	28	3.a osztályfőnök		
23.	Szentpétery-Varga Cseperke	28	5.a osztályfőnök		
24.	Szűcs Ákos	24	6.a osztályfőnök felsős humán mkv.		mentor
25.	Várvédy Zoltán	29	5.b osztályfőnök		
26.	Vastag Tímea	24			
27.	Veres Zsanett Angelina	22 (gyakornok)	1.c osztályfőnök		
28.	Vidák Anna	27	8.a osztályfőnök Dök segítő		

1.1.1. A pedagógusok minősítésében és az országos pedagógiai-szakmai ellenőrzésben közreműködő pedagógusok névsora, szakértői napja

sz.	Név	Szakterület	Szabadnap
1.	Intézményünkben nincs ilyen pedagógus	-	-

1.1.2. A tanévben minősítésre jelentkezett pedagógusok

sz.	Név	Szakterület
1.	Kovács Eszter Krisztina	Biológia

1.2. Vezetői munka

A Pedagógiai Programunkban megfogalmazott nevelési és oktatási feladatok következetes végrehajtása az elsődleges vezetői feladat. Ennek teljesüléséért a teljes vezetői kör konstruktív együttműködése a feltétel. Ennek megfelelően az iskola vezetéséért felelős kollégák; igazgató, igazgató helyettesek, munkaközösség vezetők, munkacsoport vezetők (törzskar) szoros és rendszeres együttműködésére épülő, valamennyi lehetőséget feltérképező együttműködésével valósítható meg ez a feladatkör. Az ennek alapján felállított cél és feladatrendszer továbbítása a pedagógusok, nevelést-oktatást közvetlenül segítő kollégák felé, majd az ezekhez szükséges stratégia kiépítése, és működésének felügyelete, folyamatos felülvizsgálata meghatározó feladat..

Pedagógiai feladatunk továbbra is olyan szemlélet kialakítása és megerősítése, amelynek birtokában az ember megőrizheti testi, lelki, szellemi egészségét, környezete élhetőségét.

Fontos - esetenként visszatérő - feladataink:

- a rendezett tanulási környezet igényének kialakítása, megszervezésének biztosítása
- a környezet megóvása, a környezettudatos magatartás kialakítása (Örökös Ökoiskola),
- a jó iskolai tanulóközösségi légkör kialakítása, illetve megtartása,
- a tanórai fegyelem megszilárdítása,
- a hiányzások visszaszorítása,
- iskolánk vonzerőjének és megtartó képességének erősítése,
- a szülőkkel való kapcsolattartás mennyiségének és leginkább minőségének javítása
- a partnerkapcsolatok ápolása, erősítése.

Kiemelt feladatunk tanulóink sok esetben nem megfelelő neveltségi szintjének és munkaerkölcsének emelése, a szülői magatartás, mely sok esetben a háttérét adja ezeknek az anomáliáknak, irányba állítása.

Ehhez valamennyi rendelkezésre álló eszközt ki kell használnunk: kapcsolattartások erősítése, elmélyítése, házirend betartásának szigorítása, törvényi lehetőségek teljeskörű kihasználása, rendszeres figyelemfelhívás, a szülői jogok-kötelességek teljes körű megismertetése. De ugyanilyen fontossággal bír a motiváció, a pozitív megerősítés, korosztályoknak megfelelően vonzó és elérhető célok kitűzése, a megfelelő jutalmazás. Ennek fontos színtere a havonta megtartandó tagozatgyűlések. Valamint szükséges a szülők nagyobb körű bevonása az iskolai életbe, ezzel személyes érdekkialakítás egy hatékonyan működő iskolai élet eléréséhez.

A vezetői munka sokirányú kiterjedése kell, hogy érintse az erkölcsi nevelés területeit, akár napi szintű a jelenlét valamilyen formájával, példamutatással, következetes elvárásokkal. Tisztesség, becsületesség, tolerancia, tisztelet, barátság, együttérzés, segítőkészség, munkaszeretet, családi közösség, stb. olyan alapvető kritériumok, melyeket képviselnünk kell, sok esetben tudomásul véve, hogy vannak olyan diákjaink, akiknél egyedül vagyunk ezzel a feladattal.

Szintén megkülönböztetett figyelmet kell fordítani a tanulók testi fejlődéséhez szükséges feltételek biztosítására a mindennapos testnevelés mellett vonzó és színes sportprogramok biztosításával. Valamint az egészséges életmód megismertetésével, a mindennapban használható gyakorlati példák bemutatásával a gyermeki gondolkodás tudatossá tételét is fontos szerepként szükséges kezelni.

Egy mind testben, lélekben, mind a szellemi fejlődés területén életkori sajátosságainak megfelelő tudatossággal élő gyermeki felfogás megalapozásának feltételeit biztosítani kell a vezetői munka terén úgy, hogy eközben nem marad figyelmen kívül a gyermeki kor élményekkel való megtöltése, a kreativitás fejlődésének biztosítása, a különböző területeken kiemelkedő készségek adta lehetőségek segítése az egyéni különbözőségeket figyelembevétele mellett.

1.2.1. Munkabeosztás

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
de. 7:30	Peerné Baksa Gabriella igazgató-h.	Peerné Baksa Gabriella igazgató-h.	Peerné/Rezes Cs. igazgató-h. <i>heti váltásban</i>	Rezes Csilla igazgató-h.	Rezes Csilla igazgató-h.
du. 16:45	Kisvarga Gáborné igazgató	Kisvarga Gáborné igazgató	Peerné/Rezes Cs. igazgató-h. <i>heti váltásban</i>	Kisvarga Gáborné igazgató	Kisvarga Gáborné igazgató

1.2.2. Stratégiai tervezés, feladatterv és -kiosztás

A kapcsolattartás tartalmi elemei:	Intézményi kapcsolattartók
Szakmai irányítás	Kisvarga Gáborné

Gazdasági ügyintézés	Kisvarga Gáborné/Kelemenné K. Mária
HR ügyintézés	Kisvarga Gáborné/Kelemenné K. Mária
Műszaki ügyek	Kisvarga Gáborné/Zeller János
Kréta	Rezes Csilla
Tanulói ügyek	Peerné Baksa Gabriella Lemmich Teréz Cecília
Továbbképzés, LEP program, továbbtanulás	Peerné Baksa Gabriella
Gyermekvédelem	Bartók Ágnes Lemmich Teréz Cecília
Rendkívüli esemény	Kelemenné Kontra Mária
Pályázatok kezelése	Rezes Csilla

A 2025/26. tanév időszakára felállított stratégiai pontok:

1.Mindenképpen nagyobb szülői támogatást várunk, nem is az iskola, hanem saját gyermekeik tovább haladása érdekében jó pár szülőtől. Elsősorban azoktól, akiknek gyermekei rengeteget hiányoznak, jórészt igazolatlanul, és még a segítségként felkínált felkészítéseket sem veszik igénybe, a javító, osztályozó vizsgákon nem jelennek meg, inkább évet ismételnék.

Feladat a problémás szülőkkel a személyes kapcsolatfelvétel, ha szükséges szülői értekezleten való kötelezettségek iskolai szabályok ismertetése.

Határidő: a 2025/26-os tanév végéig folyamatos

Felelős: osztályfőnökök, iskolavezetés

2. A tanulói motiváltság növelésére, az olvasás és szövegértés fejlesztésére „jó gyakorlat” módszertani segédanyag kidolgozása.

Feladat: Előadók meghívásának szervezése az olvasásnak értékszintre emelése érdekében.

Elérhető programokat kínálunk a délutáni időszakokra, versenyeket szervezünk, melyek alkalmával növelhető a tanulói érdeklődés, nagyobb esélyt biztosítva a sikerélmény megszerzésére.

Határidő: a 2025-2026. tanév I. félév

Felelős: Peerné Baksa Gabriella, Rezes Csilla igazgatóhelyettesek, Szűcs Ákos mesterpedagógus, felsős humán munkaközösség vezető, Kiss Borbála alsós humán munkaközösség vezető

Feladat: Stratégiai terv kidolgozása a szövegértés kompetenciamérések eredményeinek százalékos mutatói csökkentésére.

Határidő: 2025. október

Felelős: Kisvarga Gáborné igazgató, Peerné Baksa Gabriella igh., Rezes Csilla, igh., munkaközösség vezetőik.

3. Ebben az évben is a szülői értekezletek kiemelt témája a kompetenciamérés, illetve a kapcsolódó háttér kérdőívek kitöltésének komolyan vétele. Reményeink szerint a szülők egyre nagyobb hányada érti meg a családi háttér kérdőívek valós adatokkal történő teljes kitöltésének a fontosságát, ezzel is hozzájárulva intézményünk CSHI realitásához.

Határidő: folyamatos, illetve a szülői értekezleteken

Felelős: osztályfőnökök, szülők

4. A készségtárgyak elismertségi szintjének növelése versenyek, fellépések szervezésével.

Határidő: folyamatos

Felelős: alsós igazgatóhelyettes, szaktanárok

5. Kiemelt hangsúlyt fektetünk a kapcsolatrendszerünk ápolására, az iskolai életünket bemutató, ezáltal szélesebb körben is reális képet nyújtó lehetőségek megragadására.

Határidő: folyamatos

Felelős: munkaközösség-vezetők

6. Tovább növeljük a 2024-25-ös tanév során kiépített team munka hatékonyságát a szakmai együttműködés stabilabb alapokra való helyezésével. Stratégiai tervek kidolgozása a cél elérésének érdekében.

Feladat: A projektoktatásban való gondolkodás szemléletének növelése a pedagógusok körében. A mai generációk sajátosságainak mélyebb megismerése, a módszertani eszközök bővítése, igazítása a kor követelményeihez. Értékelő munkaértekezletek szervezése.

Határidő: november vége, folyamatos

Felelős: munkaközösség vezetőik, szaktanárok

Feladat: A új szemlélethez szükséges információk, ismeretek megszerzése továbbképzések segítségével.

Határidő: folyamatos

Felelős: igazgató, kijelölt pedagógusok

1.3. Szakmai munkaközösségek

sz.	Munkaközösség	Munkaközösség-vezető
1.	Alsós humán munkaközösség	Kiss Borbála
2.	Alsós reál munkaközösség	Gáchné Zsember Andrea
3.	Felsősz humán munkaközösség	Szűcs Ákos
4.	Felsősz reál és angol munkaközösség	Garamszegi Adrienn
5.	Osztályfőnöki munkaközösség	Pécsiné Nagy Katalin Zsuzsanna
6.	SNI munkacsoport vezető	Fabók Péterné

2. A TANÉV LEGFONTOSABB CÉLJAI ÉS KIEMELT FELADATAI

2.1. Az intézmény és a Tankerületi Központ által kitűzött kiemelt célok, feladatok

- a) A kompetenciamérések eredményeinek javítása, illetve az azokból levonható következtetésekre intézkedések megtétele.

Fontos feladatunk a kompetenciaterületek fejlesztése. Folyamatosan figyelünk a nevelőtestület módszertani kultúrájának fejlesztése, kihasználva a kínálókozó lehetőségeket. A naprakészség, a változatosság, a személyre szabottság igénye nemcsak vezetői oldalról jelenik meg, hanem saját jól felfogott érdeke minden pedagógusnak.

Szintén a célt szolgálja a házi bemutatók szervezése, mely jó gyakorlatokkal, ötletekkel, módszertani frissítéssel szolgálnak a kollégák körében. Ezek a munkaközösségi munkatervekben jelennek meg.

Fontosnak tartjuk a tanulás hatékonyságának, eredményességének növelését, valamint az önálló ismeretszerzés igényének és képességének kialakítását korszerű munkaszervezési formák segítségével.

- b) Az intézmények alapidokumentumainak jogszabályi megfeleltetése.

Házirend és Pedagógiai Program módosítása az új jogszabályok alapján. Nevezett dokumentumok rendelkezései alapján az iskola mindennapi működésének fokozott ellenőrzése.

A tanulói digitális eszközök pedagógiai folyamatban történő adekvát beillesztése. A Nemzeti Köznevelési Portál tartalmainak beépítése a tanórákba.

c) Mindennapos testnevelés lehető legoptimálisabb megszervezése. A tanulók napi testmozgásának, egészségének védelme érdekében a mindennapos testnevelés órák fokozott figyelemmel kísérése.

Együttműködés a Magyar Diáksport Szövetséggel, a részvétel a kerületi szervezésű sportrendezvényeken, versenyeken.

Megfelelő infrastrukturális lehetőségünk van a testi nevelésre, tornatermek, sportpályák, állnak a tanulók rendelkezésére. Sajnos, ront a sportolási lehetőségeken, hogy a piros műanyag pálya csak száraz időben használható.

Az elmúlt időszakhoz hasonlóan ameddig csak lehet, valamennyi testnevelésórát a szabadban tarjuk meg. Tömbösített formában kerül majd sor az ötödikesek, valamint a harmadik évfolyam úszásoktatására. A testi neveléshez tartozik a kerületi finanszírozású, emiatt részünkre ingyenes síoktatás igénybe vétele a Bókay-kertben, valamint - amennyiben lesz, akkor - kihelyezett testnevelés órák tartása a kerületi korcsolyapályán.

Iskolánkban valamennyi testnevelést tanító kolléga lelkesedése nagy, így változatos programokkal, versenyekkel ápolják ezt a nevelési területet.

d) Olvasás, szövegértés eredmények javítása érdekében a problémás területek feltérképezése, módszertan felülvizsgálata.

Munkaközösségek aktivitásának, szakmai munkájának monitorozása a kijelölt célok és feladatok teljesülésének érdekében.

Oktató-nevelő munkánkban idáig is és ebben a tanévben is nagy hangsúlyt fektetünk a szövegértés fejlesztésére tanulóink körében. Mivel szinte valamennyi tantárgy alapját képezi az értő olvasás, ezért mind az alsó, mind a felső munkaközösség kiemelten kezeli ezt a területet. Rendszeres munkaértekezleteken vitatják meg az alkalmazott módszerek eredményességeit, jelölik ki a fejlesztési irányokat. Az olvasóvá nevelés az idén is kiemelt feladatunk lesz, folytatjuk 5-6-7. évfolyamon a népmeseolvasó programot is, amely beválni látszik. Alsó tagozaton a „Mesevilág” mindennapos meseolvasás programjának beindításával igyekszünk a gyerekeket az olvasás örömeivel megismertetni. A kötelező olvasmányok modernizálása programja tovább folytatódik, a tapasztalatokat folyamatosan megosztjuk egymással és igyekszünk új, szórakoztatóbb műveket bevonni ebbe a körbe. Megbeszéltük a nehéz kötelező olvasmányok lecserélésének tapasztalatait, a megújulás folyamatos.

e) A készségtárgyak jelentőségének hangsúlyozása.

Intézményünkben mindig is fontos szerepet kapott az alkotói tevékenység, a gyermeki tehetség ápolása, a kreativitás fejlesztése. A 2025/26-os tanévben nem csak a tanórákon célozzuk meg a készségtárgyak oktatásának színvonal emelését, hanem a gyermeki alkotói kedv növelését is célként tűzzük ki, ezáltal a készségtárgyak elismerését növelve. A készségtárgyak elismertségének növelése, a tanulók sikerélményt biztosító tevékenységének széles skálán való mozgatása (szakkörök, alkotó program indítása, házi pályázat kiírása) fontos terület, aminek hangsúlyozott ápolása elengedhetetlen feladat.

f) A környezettudatos nevelés fókuszba helyezése.

Iskolánk rendelkezik az „Az örökös ökoiskola” címmel. Már csak ez is kötelez minket, hogy fokozott figyelemmel kezeljük a környezettudatos életfelfogás kialakítását. A környezetvédelem, a természettel való harmonikus együttélés, az állatok védelme, a tudatos állattartás ismeretei fontos területek, amit meg kell tanítanunk gyermekeinknek. A környezeti neveléssel célunk, hogy a természet és a környezet ismeretén és szeretetén alapuló környezetkímélő, értékvédő, a fenntarthatóság mellett elkötelezett magatartás váljék meghatározóvá tanulóink számára.

Diákjaink kapcsolódjanak be közvetlen és tágabb környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába.

Öko-napjaink is segítik ennek a szemléletnek a kialakítását, tudatosítását. Az Öko munkacsoport megszűnésével ez a terület az összes munkaközösség feladata lett, hiszen Örökös Öko Iskolaként ezen kiemelt feladatunk nem szűnhet meg. Terveink szerint a környezetvédelem fontosságára való rávilágítás szinte minden tantárgyat áthatja majd, Magyar nyelv és irodalomban az olvasmányok, versek, jeles napok köré szervezve. A Vizuális nevelés remek alapja lehet falíújságok, az év fája, madaraival kapcsolatos munkák elkészítésére, majd ennek kiállításá váló szervezése akár közösségformáló erővé is válhat. Az Ének-zene tantárgyban is szinte minden alkalomhoz kapcsolódóan találhatunk énekeket, zeneműveket, játékokat. Pedagógusaink kiemelt feladata ezen a téren példás magatartás kialakítása környezetvédelem tekintetében is.

A munkaközösségek tevékeny szerepet vállalnak az ökoiskolai megmozdulásokon, Öko- illetve Egészségnapon.

Igyekszünk múzeumpedagógiai órát szervezni, több témához kapcsolódva.

Évek óta részt veszünk a Fenntarthatósági Témahét által szervezett programokon, külsős és az iskolában megtartott helyszíneken és előadásokon is.

g) Az oktatás és nevelés biztonságának megteremtése.

Szükséges a mai kor követelményeihez való igazodás, az alfa generáció sajátosságainak megismerése, és az ismeretek beépítésével az oktató-nevelő munka módszertárának megújítása, a régi, a jelenlegi kor gyermekeinél nem vagy nehezen alkalmazható pedagógiai eszköztár modernizálása. A team munka hatékonyságának növelésével, a szakmai együttműködések stabilabb alapokra építésével lehetőség nyílik az oktatás és nevelés biztonságának megteremtésére. A projektekben való gondolkodás szemléletének növelése a pedagógusok körében továbbképzések kijelölésével fontos feladat ezen a területen. A megszerzett tudás megismertetése a pedagógusok számára lehetőséget ad megtalálni egy helyes haladási irányt. Tervszerű munkafelépítéssel, a tapasztalatok, eredmények rendszeres rendezésével munkaértekezletek formájában, pedig mód nyílik az irány folyamatos korrigálására, felülvizsgálatára és ha szükséges módosítására.

2.2. Esélyegyenlőségi Intézkedési Terv által kitűzött célok és feladatok

Az iskola tanulói összetétele, bár javuló tendenciát mutat, de sajnos, még mindig gyenge mutatókat eredményez. Átlagosan 50%-nyi különleges bánásmódot igénylőre, nagyjából közülük is (kb. 50%-uk) a BTMN tanulóira. Az intézményben ők leginkább a rossz szociokulturális helyzetben lévők, ahol a család nem áll a gyermek és az iskola mellett, nem partner a megoldásban. Ezekre a gyerekekre jellemző leginkább a motivátlanság, fegyelmezetlenség, iskolakerülés.

Lemorzsolódási adatainkban egyértelműen látszik, hogy a korai iskolaelhagyással veszélyeztetetteknek mintegy fele az iskolakerüléssel függ össze. Motivátlanságukra, a családok felelőtlenségére bizonyíték az is, hogy a hiányzások miatti osztályozhatatlanság okán osztályozóvizsgára bocsátott tanulók jelentős része nem jön el a vizsgára, sőt az esetlegesen méltányosságból megismételt vizsgára sem. Inkább vállalják az évismétlést!

A kompetenciamérés eredményeiben is tükröződik tanulóink ezen részének motivátlansága, tartós figyelmének hiánya.

Mind ezek a tényezők nélkülözhetetlenné teszik, hogy jól átgondolt terv készüljön, melyben kitűzött céloknak megfelelően végezzük el feladatainkat, hogy esélyt kapjunk a helyzet javítására.

I. Lemorzsolódási mutatók javítása érdekében kitűzött célok:

- Szülők nagyobb mértékben vesznek részt az iskolai problémák megoldásában.
- Szakmai műhely működtetése.
- A tanulói motiváltság növelésére, érdeklődés felkeltésére, színesebb módszerekre irányuló mesterprogram megvalósítása.
- Az évfolyam szintű képességszerinti csoportbontásban való oktatás minden tanulót saját képességeinek megfelelő szinten alapos ismeretekkel lát el.

II. Hiányzási mutatók javítása érdekében kitűzött célok:

- Szülők nagyobb mértékben vesznek részt az iskolai problémák megoldásában.
- A gyermekjóléti szolgálat, és a kormányhivatal erőteljesebb fellépése a mulasztások irányában.
- Az osztályfőnökök a gyermekorvossal felvéve a kapcsolatot csökkentik az indokolatlan mulasztásokat.

III. Kompetenciamérés eredményeinek javítása érdekében kitűzött célok:

- Tanulói motiváltság növekszik a tanuló fokozottabb bevonásával.
- Szülők a valós helyzetnek megfelelően kitöltik a kérdőívet.
- A szaktanárok részt vesznek a felkészítésben, gyakorlásban (nem csak a magyar és matematika szakosok).
- A mérésre való gyakorlás elektronikus feladatmegoldással történik.
- A számítógéppel nem rendelkező tanulók iskolai körülmények között gyakorolhatnak.

3. A TANÉV HELYI RENDJE

3.1. A tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

sz.	esemény / téma	felelős	időpont	résztevők, feladatok
1.	pályaorientáció	munkaközösség vezetők	2025. november 12.	mindenki
2.	nevelőtestületi továbbképzési nap	iskolavezetés	2025. október 21.,22.	mindenki
3.	szakmai munkanap	iskolavezetés	2026. május 08.	mindenki
4.	projektnap	diákönkormányzat	2026. június 19.	mindenki

A tanév szorgalmi időszaka

Tanév első napja: 2025. szeptember 1. (hétfő)

Tanév utolsó nap: 2026. június 19. (péntek)

Tanítási napok száma: 181

A szorgalmi időszak első féléve 2026. január 23-ig tart. Az első féléves tanulmányi előrehaladásról a tanulót, illetve gondviselőjét 2026. január 30-ig tájékoztatjuk a félévi értesítő által.

3.2. A május-júniusi írásbeli érettségi vizsgák időpontjai

Az érettségi vizsgák rendjét a tanév rendjéről szóló 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet 2. sz. melléklete szabályozza.

INTÉZMÉNYÜNKBEN NEM RELEVÁNS

emelt szintű írásbeli érettségi vizsga	középszintű írásbeli érettségi vizsga	időpont
magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irodalom	év.hó.nap.óra

3.3. A szünetek időtartama

Iskolai tanítási szünetek:

Őszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. október 22. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2025. november 3. (hétfő)

Téli szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2025. december 19. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. január 5. (hétfő)

Tavaszi szünet:

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2026. április 1. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2026. április 13. (hétfő)

Munkaszüneti napok a szorgalmi időszak nem tanítási szünetre és pihenőnapra eső időszakában:

2026. május 1. péntek

2026. május 25. hétfő

További tanítás nélküli napok a munkaszüneti napok körüli munkarendváltozásból fakadóan:

2025. október 24. (péntek)

2025. december 24. (szerda)

2026. január 2. (péntek)

Ledolgozandó munkanapok a szorgalmi időszakban:

2025. október 18. (szombat) tanítási nap. (2025. október 24-i napnak felel meg.)

2025. december 13. (szombat) tanítási nap. (2025. december 24-i napnak felel meg.)

2026. január 10. (szombat) tanítási nap. (2026. január 2-i napnak felel meg.)

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok, valamint az iskolai élethez kapcsolódó és az iskola hagyományainak ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok, megemlékezések időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	Szűcs Ákos felsős humán mkv.	2025. október 06.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	Szűcs Ákos felsős humán mkv.	2025. október 20.
3.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	<i>intézményünkben nem releváns</i>	
4.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	Kiss Borbála humán mkv.	2026.márc ius 13.
5.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	Szűcs Ákos felsős humán mkv.	2026. április 16.
6.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Szűcs Ákos felsős humán mkv.	2026. június 04.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb ünnepnapok

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Karácsonyi Koncert	Kisvarga Gáborné	2025. december 18.
2.	Farsang - felső tagozat	Peerné B. Gabriella	2026. február 13.
3.	Farsang - alsó tagozat	Rezes Csilla	2026. február 06.

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
4.	XVI.. Eötvös Gála	Garamszegi Adrienn	2025. október 17.

Témahetek és témanap megszervezése

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
3.	Fenntarthatósági témahét	Kiss Borbála	2026. április. 20–24.
4.	Magyar Diáksport Napja	Vidák Anna	2025. szeptember 26.

Az iskolai életéhez kapcsolódó események

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	Tanévnyitó ünnepély	Kisvarga Gáborné	2025.08.31.
2.	Tanévzáró és ballagató ünnepély	Kisvarga Gáborné	2026.06.25.

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2026.08.24.	Alakuló nevelőtestületi értekezlet	Kisvarga Gáborné
2026.08.28.	Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet	Kisvarga Gáborné
2026.01.27.	Félévi nevelőtestületi értekezlet	Kisvarga Gáborné
2026.06.24.	Tanévet értékelő, -záró nevelőtestületi értekezlet	Kisvarga Gáborné

3.4. A szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025.09.1-12.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
2025. 11.11.	Fogadó óra	mindenki
2026. 02.2-6.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök
2026. 04.14.	Fogadó óra	mindenki
2026. 05.4-8.	Szülői értekezlet	osztályfőnökök

3.5. Vezetőségi értekezletek időpontjai

időpont	esemény / téma	felelős
2025.08.29.	Év eleji cél-és feladatrendszer kijelölése, a megvalósítás eszközrendszerének felállítása, innováció	Kisvarga Gáborné
2025.10.07.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné
2025.11.11.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné
2025.12.09.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné
2026.01.13.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné
2026.02.03.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné
2026.03.10.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné

időpont	esemény / téma	felelős
2026.04.14.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása	Kisvarga Gáborné
2026.05.12.	A megvalósított feladatok értékelése, következtetések levonása, szükség esetén a felállított célok, eszközrendszer korrigálása Tér értékeléssel kapcsolatos feladatok megbeszélése.	Kisvarga Gáborné
2026.06.09.	A tanév értékelése, következtetések levonása.	Kisvarga Gáborné

3.6. Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontja

időpont	esemény / téma	felelős
2025. 11. 19.	Ismerkedés az Eötvös sulival Mozgásos, játékos– Csipegető foglalkozás	Rezes Csilla negyedik évfolyam tanítói
2025. 12. 05.	Mikulás műsor Az óvodások meghívása	Rezes Csilla
2025. 12. 10	Karácsonyi Csipegető foglalkozás	Rezes Csilla negyedik évfolyam tanítói
2025. 12. 10.	Farsangi Csipegető foglalkozás	Rezes Csilla negyedik évfolyam tanítói
2025.12.13.	Nyílt nap-Adventi családi nap	Igazgatóhelyettesek
2026. 01. 28.	Medve napi Csipegető foglalkozás	Rezes Csilla negyedik évfolyam tanítói
2026. 02. 10.	Nyílt órák az első osztályokban óvodás csoportok részére	Rezes Csilla

időpont	esemény / téma	felelős
		tanítók
2026. február	Farsang-óvodalátogatás hagyományörző műsorunkkal	Rezes Csilla Necsev Mihályné
2026. március	Húsvét-óvodalátogatás hagyományörző műsorral	Necsev Mihályné
2026. 03. 18.	Tea and Cake-Angol nyelvű Csipegető	Rezes Csilla Garamszegi Adrienn Fabók Péterné
2026. 04. 14.	Nyílt nap szervezése a 4. évfolyamon a leendő elsősök szüleinek	Rezes Csilla tanítók
2026. május	Pünkösöd-óvodalátogatás hagyományörző műsorral	Rezes Csilla Necsev Mihályné
2026. 05.29.	Nyílt nap-Családi nap	igazgatóhelyettesek

3.7. Tervezett mérések és vizsgák

3.7.1. Versenyek, tanulmányok alatti vizsgák ideje

Az iskolában a kerületi / tankerületi munkaközösségek munkaterve alapján szervezett versenyek előtt a szakmai munkaközösségek feladattervében szereplő ütemezés szerint házi versenyeket tartunk. A házi és kerületi versenyek eredményeit a szakmai munkaközösségek értékelik.

Az iskola az alább tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
komplex magyar csapat	2-4.	alsós humán mk.	
Kerületi komplex magyar	4.	alsós humán mk.	
szavalóverseny	. 1-4.	Bognárné Kiss Csilla szaktanárok	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
Vörösmarty szavalóverseny	2-4.	alsós humán mk.	
rajz, alkotóművész	1-4.	Necsev Mihályné	
mesemondás	1-4.	Kapitány Emese szaktanárok	
népdal éneklő, házi	1-4.	Fabók Péter szaktanárok	
angol versmondó	4.-8.	Garamszegi Adrienn	
szépiró	1-8. SNI-s tanulók	Labanczné Bardi Andrea szaktanárok	
kerületi kalandor	2-4.	Garamszegi Adrienn	kerületi, mi szervezzük
matematika	2-4.	Lukács Lilla szaktanárok	
matematika KERÜLETI	2-4.	Rezes Csilla valamennyi mk.	házigazdái vagyunk
digitális	4.	Ferenczné Bogdán Szabina	
Játsszunk együtt!	1-4.	Árvayné Kereskényi Melinda, Kapitány Emese, Veres Zsanett, Gáchné Zsember Andrea	
Iharos Sándor futóverseny	1-8.	Rezes Csilla, Gáchné Zsember Andrea, Vidák Anna	
történelem	6.	Szűcs Ákos felsős humán mk.	
helyesírás	5-8.	Szűcs Ákos felsős humán mk.	
Simonyi Zsigmond helyesírási	5-8.	Szűcs Ákos felsős humán mk.	
versmondó	5-8.	Szűcs Ákos felsős humán mk.	
prózamondó	5-8.	Szűcs Ákos felsős humán mk.	
angol tanulmányi	5-6., 7-8.	Garamszegi Adrienn	
angol versmondó	4-8.	Garamszegi Adrienn felső humán mk.	

Verseny megnevezése	Évfolyam	Felkészítő tanár	Megjegyzések
angol kéttanítási nyelvű verseny	1-4.	Garamszegi Adrienn	
országos angol nyelvű vers- és prózamondó	3-4.	Garamszegi Adrienn	
SNI országos tehetségkutató	1-4.	Kiss Borbála Veres Zsanett	
Mikulás Kupa	1-4.	Sarkadi Klára, Czinglér Erika	
sportversenyek	1-8.	alsósok, Vidák Anna	

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (augusztus 15-31. között):
2026. augusztus 25.
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten):
Félév: 2026. január 12-16.
Év vége: 2026. június 8-12.
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban):
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján):
- egyéb belső vizsgák (pedagógiai program szerint):

Külső és belső tantárgyi mérések rendje

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

A külső és belső mérések ütemezéséről, felelőseiről részleteiben a munkaközösségi munkatervek (melléklet) szólnak.

Kiemelt mérések:

- a) Tanév eleji szaktárgyi szintfelmérés a szakmai munkaközösségek által kialakított mérőeszközök segítségével

Határidő: 2025.év, október hó, 03. nap

Felelős: szakmai munkaközösség-vezetők

b) Az 1. évfolyamosok DIFER-mérése

Határidő: 2025.év, október hó, 10. nap- vizsgálatok

Adatszolgáltatás: 2025.év, október hó, 22. nap

A kiválasztott tanulókkal a vizsgálatokat az iskolának 2025. december 5-ig kell elvégezniük.

Felelős: 1. évf. osztályfőnökei

c) Országos mérés:

Az országos mérésekre 2026. március 23. és 2026. május 29. között kerül sor.

4. évfolyam: szövegértési és matematika - egy mérési napon

5. évfolyamon: szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem- két mérési napon

6-8. évfolyam: szövegértés, matematika, digitális kultúra, történelem, természettudomány, és idegen nyelvi mérés -három mérési napon

Határidő: 2026. május 29.

Felelős: Peerné Baksa Gabriella

d) Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata 8. évfolyamos tanulók számára

2025. szeptember 17.- október 09.

Határidő: 2025. október 09.

Felelős: Vidák Anna

3.7.2. A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat időpontja

sz.	esemény / téma	felelős	időpont
1.	5-8. évfolyamosok fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata	mérés-ért. mcsv., testnevelőtan árok, reál mkv.	2026 január 12. - május 6.
2.	Mérési eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe	mérés- értékelés mcs. vezető	2026. 06. 19- ig

SZAKMAI FELADATOK

3.8. Pályaválasztás; középfokú intézményekbe történő továbbtanulás

A középfokú oktatási intézményekbe történő továbbtanulás rendjét a 27/2025. (VII. 24.) BM rendelet határozza meg. Az ebben foglaltakat a nevelőtestület és az osztályfőnöki munkaközösség ülésén a Peerné Baksa Gabriella ismerteti. A továbbtanulásért felelős pedagógus és a nyolcadikos osztályfőnökök a tanulók szüleivel való folyamatos konzultációk útján segítik a továbbtanulás ügyintézését, annak adminisztrációs feladatait.

Az iskola (Peerné Baksa Gabriella általános igazgató-helyettes vezetésével) rendszeresen ellenőrzi a határidők pontos betartását.

feladat / esemény	felelős	határidő
Pályaorientációs mérés Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Vidák Anna	2025.09.17- 10.09.
Pályaorientációs nap	mindenki	2025. 11. 12.
Kortárs pályaválasztási beszélgetés	Peerné Baksa Gabriella	2025.11.05.
Kapcsolat felvétele középiskolákkal	Peerné B. G.	2025.09.30.
8-osok és szüleik tájékoztatása a továbbtanulási rendszerről; középiskolák bemutatkozása	Peerné B. G., osztályfőnök ök	2025.11.18.
Pályaválasztási szülői értekezlet	Peerné B. G.	2024.11.19..
Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára	szülők, titkárság, ig.- h.	2024.12.02.
Központi írásbeli felvételi vizsgák	tanulók, szülők	2025.01.18.
Pótló központi írásbeli felvételi vizsga	tanulók, szülők	2025.01.28.
Tanulói jelentkezési lapok középiskoláknak, tanulói adatlapok OH-nak továbbítása	titkárság	2025.02.20.
A továbbtanulási adatlapok módosításának lehetősége	szülők, of-k, ig.h., ig.	2025.03.25-27.
Módosító továbbtanulási adatlapok megküldése OH	titkárság	2025.03.27..

3.9. Pályázatokból adódó szakmai feladatok

	feladat / esemény	felelős	határidő
Budapest Főváros XVIII. kerület Önkormányzat	Intézményi ISK/DSK pályázat	Kisvarga Gáborné Rezes Csilla	2025.12. 31.
Fenntartási időszakban lévő projektek	Nyiss utat a „tehetségnek”	Rezes Csilla Necsev Mihályné	2025. 12.31.
-	-	-	.
Benyújtásra tervezett pályázatok	Határtalanul	Szűcs Ákos	2026. 05.15.
-	-	-	-

3.10. Az esélyegyenlőség biztosítása: kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetséges tanulók támogatása, kultúra közvetítése a nemzetiségre vonatkozóan, a helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismerése, megbecsülése és szeretete

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez. (A munkaterv szerves része a három éves intézkedési terv.)

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez. (A munkaterv szerves része a 2025-27. évre kidolgozott intézkedési terv.)

Az esélyegyenlőség megvalósulását szolgáló legfőbb pedagógiai feladat a tanulók eltérő egyéni képességeinek, adottságainak figyelembevételével annak biztosítása, hogy jelentős hátrányok nélkül, egyenlő lehetőséget biztosító ismeretekkel, kompetenciákkal rendelkezzenek a társadalomba való sikeres beilleszkedéshez.

Ennek érdekében közvetlen feladatként határozzuk meg iskolánkban a következőket:

- Az adottságok felismerése, a hátrányos helyzet feltárása, annak szakszerű kezelése

Eszközei: Év elejei felmérések, majd az állapotváltozások folyamatos figyelemmel kísérése. A hátrányos helyzet háttérében álló kognitív és szociális határok feltérképezése. Konzultáció a gyermekekkel foglalkozó szakemberekkel, logopédus, iskola védőnő, pszichológus.

- Képességek és kulcskompetenciák fejlesztése

Eszközei: Valamennyi tanórai és tanórán kívüli foglalkozáson differenciált feladatkijelölés, segédeszközök, szakirodalom, jó gyakorlatok.

- A tehetséges tanulók támogatása

Eszközei: Az alsós heti rendszerességű tehetséggondozó foglalkozások. A jelentősen leszűkült, de a tehetséggondozásra fókuszáló szakkörök kihasználása. Nagy számban és változatos területbiztosítással szervezett házi versenyek.

Tevékenység megnevezése	Résztevő	Felelős
Énekkar	1-8. évfolyam	Mohai Tibor
Néptánc szakkör	1-6. évfolyam	Necsev Mihályné
Vizuális kultúra szakkör	1-4. évfolyam	Necsev Mihályné
Rajz szakkör	5-8. évfolyam	Cseh Györgyi
Matematikai tehetséggondozás	3.– 4. évfolyam	Sarkadi Klára
Magyar tehetséggondozás	2. évfolyam	Berkiné Táncsics Judit
Kompetencia alapú képességfejlesztés	7. évfolyam	Peerné Baksa Gabriella
Szövegértő kompetencia fejlesztés	6. évfolyam	Szűcs Ákos
Szövegértő kompetencia fejlesztés	5. évfolyam	Várvedy Zoltán
Felvételi előkészítő magyar	8. évfolyam	Szűcs Ákos
Magyar nyelvi fejlesztés	menedékes tanulók	Szentpétery-Varga Cseperke

- A versenyek szervezése

Eszközei: A munkaterv 3.7.1. részében felsorolt házi és magasabb szintű, zömmel tantárgyi versenyek mellett, számtalan egyéb megmérettetés van iskolánkban, amelyek nem kizárólag tantárgyi tudáshoz kapcsolódó képességekre, adottságokra épülnek. Motiváló, közösséget építő versenyek szervezése.

- A nemzetiségek kultúrájának megismertetésére helyezett kiemelt hangsúllyal a multikulturális tartalmak megismertetése

Eszközei: Szervezzük a saját, és részt veszünk mások által szervezett hagyományőrző, népi játék versenyeken. Használjuk az iskolai könyvtár gazdag, a területhez kapcsolódó anyagát.

- A helyi sajátosságok, hagyományok, értékek megismertetése, a lokálpatriotizmus érzésének kialakítása a tanulóknál

Eszközei: Hon és népismeret, hagyományőrzés, rendkívül szoros kapcsolat a Tomory Lajos Múzeummal, részvétel helytörténeti foglalkozásokon. Egész éves hagyományőrző program, mely felelevenítő műsorokkal, versenyekkel, kézműves foglalkozásokkal összekötött.

- Az önismeret, a reális pályaválasztás pedagógiai támogatása érdekében a személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tevékenységek valamennyi tanórai és szabadidős foglalkozásba való beépülése

Eszközei: Pályaorientációs nap, 8-osok továbbtanulási kompetenciáinak felmérése.

A fentiek megvalósításának ellenőrzése a következő formákban történik:

- Foglalkozási tervek ellenőrzése
- Naprakész dokumentáció írásos és képi formában
- Látogatások, munkaközösségi megbeszélések
- Bemutató órák, foglalkozások
- Statisztikák, kimutatások készítése
- Féléves, éves beszámolók

(A munkaterv szerves része a 2027 végéig szóló ESÉLYEGYENLŐSÉGI INTÉZKEDÉSI TERV)

3.11. Az első évfolyamos tanulók beiskolázása

Az első évfolyamosok beiskolázása a jogszabályban meghatározottak alapján, a fenntartó döntéseinek és iránymutatásai szerint az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2026. április 23-24-én** kell beíratni.

feladat / esemény	felelős	határidő
Kapcsolat felvétele a körzetes, és az angol kéttannyelvűség miatt a nem körzetes óvodákkal is	Kisvarga Gáborné, Rezes Csilla, Garamszegi Adrienn	2025. szeptemberétől folyamatosan
Tájékoztató anyag eljuttatása az óvodákba, online platformokra	Kisvarga Gáborné	2025. októberétől
Iskola bemutató, tájékoztató szülői értekezlet az érdeklődő leendő elsős szülőknek	Kisvarga Gáborné	2025. november
Bemutatkozó (szülőknek) és iskolacsipegető foglalkozások hagyományosan, alkalmanként változó tematikával	Rezes Csilla, alsós mkv-k, alsósok	2025. novembertől folyamatosan
Nyílt foglalkozás óvodáknak Mikulásnap	Rezes Csilla	2025.12.05.
Nyílt nap a leendő elsős óvodai csoportoknak az első osztályokban	Rezes Csilla	2026. 02.10.
Nyílt nap a leendő elsősök szülei részére a negyedik osztályokban	Rezes Csilla, mindenki	2026. 04.14.
Hagyományörző műsorokkal látogatás az óvodákba	Necsev Mihályné	2026. február, március, május
Az első osztályosok beíratása	Kisvarga Gáborné, titkárság	2026.04. 23- 24.
Szülői értekezlet a beiratkozott tanulók szüleinek	leendő 1. évf. tanítók, Kisvarga Gáborné, Rezes Csilla	2026.06.

3.12. Várható eredmények a kitűzött célok tükrében

Várhatólag sikerül feltárni a tanulóink adottságait és megfelelő területet biztosítani ezek fejlesztésére. Bár kevesebb számú szakkörünk van, de ezeket igyekeztünk mindenre kiterjedően, minden adottsági területet átölelően kihasználni és a tanulóknak kínálni.

Nagy gondot fordítunk a hátrányos helyzet feltárására az abban érintett tanulóknál. A lehetőségek adta szakszerű kezelés meg fog történni az iskolánkban.

A képességek, kulcskompetenciák fejlesztése, a tehetségek kezelése számos versenyünkre való felkészítésben és ezeken való kompetenciák megszerzésében remélhetőleg sikereket tartogat. Ebben a tanévben különös figyelmet fordítunk a szövegértés kompetenciájának fejlesztésére.

Sajnos idén az évek óta magas színvonalú könyvtári programunkat nem tudtuk elindítani, megfelelő könyvtáros tanár hiányában. De amint a megfelelő pedagógust megtaláljuk, a program újra éleszthető.

Idén is, mint minden évben nagy gondot és sok energiát fordítunk a nemzetiségek kultúrájának megismerésére és a hagyományőrzésre. Ez egy évek óta tartó folyamat, jól kidolgozott és évről-évre megújuló programmal, aminek sikeressége erősen várható.

Komoly energiákat fordítunk a leendő elsős gyerekek szocializációjára, az iskolai élet megismertetésére. A kapcsolattartási rendszer további erősítése (óvodák felé) remélhetőleg hozzájárul az eredményesség növeléséhez ezen a területen is.

4. A BELSŐ ELLENŐRZÉS ÁLTALÁNOS RENDJE

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
szeptember	Alapdokumentumok ellenőrzése Tér céljelölések ellenőrzése	munkatervek, team stratégiai tervek, tanmenetek, fejlesztési tervek	dokumentum vizsgálat	munkaértekezletek, törzskari értekezlet	igazgató, igazgató-helyettesek, munkaközösség-vezetők, munkacsoport-vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
október	évi indítási adminisztrációs teendőink nyomon követése	foglalkozási tervek, tematikus tervek, egyéni fejlesztési tervek, KRÉTA, elektronikus napló, törzslapok, KIR és más statisztikai adatállományok	dokumentum vizsgálat	törzskari értekezlet	igazgató-helyettesek titkárság
november	első félévi óralátogatások	tanórák, foglalkozások	hospitálás	nevelőtestületi értekezlet	igazgató, igazgató-helyettesek, szakmai munkaközösség-vezetők
december	mérési és teljesítési határidők, dokumentációk	mérések, pályázatok	dokumentum vizsgálat	törzskari értekezlet	igazgató, igazgató-helyettesek
január	félévi adminisztráció megfelelése és teljesítése	e-napló, tájékoztató füzetek, beszámolók, statisztika	dokumentáció vizsgálat	félévi értekezlet	igazgató, igazgató-helyettesek
február	középfokú beiskolázással kapcsolatos teendők	a tanulók felvételi dokumentumainak kezelése	dokumentum - vizsgálat	törzskari értekezlet	igazgató, igazgató-helyettesek, titkárság
március	országos mérések, kerületi verseny	mérések, szervezési rendszer	dokumentáció vizsgálat	törzskari értekezlet	mérési munkacsoport vezető munkaközösség-vezetők

Hónap	Ellenőrzés célja	Ellenőrzött területek	Alkalmazott módszer	Az ellenőrzés eredményéről való beszámolás módja	Ellenőrzést végzők
április	harmadik negyed- éves értékelések kompetenci a mérések eredményé nek értékelése	e-napló OH honlapján megtalálható mérési eredmények	dokumentáci ó vizsgálat	Kréta dokumentációs rendszer a kompetenciamérése k eredményét értékelő értekezlet	igazgató- helyettesek mérési munkacsoport vezető
május	tanulmányi kirándulások tartalmi oldalának megszervez ése és a lebonyolítás munkálatai	programtervek	dokumentáci ó vizsgálat	törzskari értekezlet	igazgató- helyettesek
június	tanév végi adminisztrá ció	e-napló, törzskönyvek, bizonyítványok ellenőrzése	dokumentáci óvizsgálat	tanévzáró értekezlet	igazgató, igazgató- helyettesek

5. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A nevelőtestület nyilatkozata

A munkatervet az intézmény nevelőtestülete év hó napján tartott értekezletén elfogadta.

.....

hitelesítő nevelőtestületi tag

(Mellékelve az elfogadásról készült jegyzőkönyvi kivonat: jelenléti ív; a határozatképesség megállapítása; az elfogadás mellett, az elfogadás ellen, illetve a tartózkodó szavazók száma és aránya; keltezés; a jegyzőkönyv-vezető és a hitelesítők aláírása.)

Az intézményi tanács

Az iskolai munkatervet az intézményi tanács év hó napján tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az intézményi tanács véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....

intézményi tanács képviselője

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata munkaterv készítése során a tanulókat érintő programokat véleményezte, azokkal egyetért.

....., év hónap nap

.....

diákönkormányzat képviselője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet (közösség) véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Kelt:, év hónap nap

.....
szülői szervezet (közösség) képviselője

MELLÉKLET

2025/2026. tanév feladat- és eseményterve			
Hó na p	Feladat, esemény	Dátum	Intézményi felelős
Szeptember	Szülői értekezletek	09.01-12.	osztályfőnökök
	Alakuló DÖK gyűlés	09.03.	Vidák Anna
	Pályaorientációs mérés	09.17- 10.09.	Vidák Anna
	Mezei futóverseny	09.18.	Vidák Anna
	Kapcsolatfelvétel a középiskolákkal	09.30.	Peerné Baksa Gabriella
	Őszi papírgyűjtés	09. 22-26.	Vidák Anna
	Részvétel a kerületi Iharos Sándor futóversenyen	09.29.	testnevelést tanítók
Október	Megemlékezés október 6-ról a Kiss Ernő emléktáblánál	10.06.	Pécsiné Nagy Katalin
	Aradi vértanúk emléknapja	10.06.	Szűcs Ákos
	Eötvös Gála	10.17.	Vezetőség Garamszegi Adrienn
	60 éves jubileumi kerületi rendezvény	10.18.	vezetőség, mindenki
	Megemlékezés 1956. okt. 23. emlékére	10.20.	Szűcs Ákos
	A 8. osztályos tanulók szüleinek tájékoztatása a középfokú beiskolázás kapcsán	10.31.	Peerné Baksa Gabriella, Vidák Anna
	Difer mérés 1. évfolyamon	10.15-ig	elsős tanítók
	Kerületi Hallowe'en szervezése	10.31.	Garamszegi Adrienn
	Tagozatgyűlések minden hónap első hetében		Kisvarga Gáborné
	Nevelőtestületi továbbképzés	10.21-22.	Kisvarga Gáborné
November	Kortárs pályaorientációs beszélgetés (A 8. osztályos tanulók tájékoztatása a középfokú beiskolázás kapcsán.)	11.05	Peerné Baksa Gabriella, Vidák Anna
	„Szak Mázz!” pályaválasztási kiállítás HUNGEXPO		Peerné Baksa Gabriella, 7-8. oszt.főnökök
	Időpont: november 12.	11.12.	Kiss Borbála, Pécsiné Nagy Katalin
	Pályaorientációs nap	11.12.	Kiss Borbála, Pécsiné Nagy Katalin
	Szülői pályaválasztási tájékoztató	11.18.	Peerné Baksa Gabriella, Vidák Anna
	Csipegető foglalkozás I.	11.19.	Rezes Csilla, 4. évf. oszt.főnökök

	Fogadóóra	11.11.	osztályfőnökök, szaktanárok
	Asztalitenisz háziverseny	11.14.	Vidák Anna
	Angol kéttannyelvű versmondóverseny házi, országos		Garamszegi Adrienn
	Házi helyesíró verseny 5-8. évfolyam, Simonyi Zsigmond helyesírási versenyhez alkalmazkodva		Szűcs Ákos
	Magyar nyelv napja	11.13.	szaktanárok
	'60' az iskola 60 éves múltjából, jelenéből év kapcsolódó rajz-fotó-videó pályázat	11.17-21.	Cseh Györgyi
	Házi versmondó verseny alsó tagozat	11.18.	Bognárné Kiss Csilla
	Simonyi Zsigmond helyesírási verseny		Szűcs Ákos
December	8.-osok jelentkezése egységes írásbeli felvételire	12. 01.	Vidák Anna
	Mikulás napja, ünnepség, óvodások vendégül látása	12. 05.	Rezes Csilla
	Csipegető foglalkozás II.	12. 10.	Rezes Csilla, érintett tanítók
	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése a Kréta rendszerben	12. 08.	osztályfőnökök, szaktanárok
	Adventi családi nap	12. 13.	mindenki
	Karácsonyi ünnepségek osztálykeretben		
	Az 5. osztály műsora az aulában a felső tagozatnak, és karácsony osztálykeretben	12. 18-19.	mindenki
	Mikulás-kupa	dec.04.	testnevelést tanítók
	Kerületi úszóversenyen való részvétel		Gáchné Zsember Andrea
	Angol versenyek – házi 7-8. o.		Szentpétery-Varga Cseperke
Január	Félévi osztályozó vizsgák	01. 12-16.	osztályfőnökök, szaktanárok
	Félévi osztályozó értekezlet	01. 20.	osztályfőnökök, szaktanárok
	A félévi bizonyítványok kiadása	01. 23.	osztályfőnökök
	Egységes középiskolai írásbeli felvételi	01.24 pót:02.03.	Vidák Anna
	Farsangi csipegető foglalkozás	01.28.	Rezes Csilla
	Angol versenyek – kerületi 7-8.o.		Angol munkaközösség
	Magyar kultúra napja-iskolarádió	01.22.	Várvedy Zoltán
	Házi versmondó verseny 5-8. évfolyam, kerületi versenyhez igazodva.		Szűcs Ákos
Február	5-8. évfolyamos tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata (NETFIT) január – május		testnevelő tanárok
	Szülői értekezlet	02.2-6.	osztályfőnökök
	Farsang alsó tagozat	02.06.	alsó tagozat

	Farsang felső tagozat	02.13.	felső tagozat
	A 8. évf. továbbtanulásával kapcsolatos adminisztráció befejezése, jelentkezési lapok továbbítása.	02.19.	Vidák Anna
	Házi kosárlabda verseny (7-8. évfoly.)		Testnevelést tanító pedagógusok
	Nyílt óra óvodásoknak az elsős osztályokban	02.10.	Kiss Borbála, Gáchné Zsember Andrea
	Csipegető foglalkozás – Medve nap	02.18.	Rezes Csilla
	Házi digitális kultúra verseny	02.25.	Ferenczné Bogdán Szabina
	Házi matematika verseny 2-4.o	02.24.	Gáchné Zsember Andrea
	Hagyományőrző műsorunkkal /Farsangi/ látogatás az óvodákba		Necsev Mihályné
	Kerületi Kalandor verseny indítása	02.05.	Garamszegi Adrienn
	Angol versenyek –házi, kerületi versmondó		Jenei-Pravda Tímea
	Házi prózamondó verseny 5-8. évfolyam, kerületi versenyhez igazodva.		Szűcs Ákos
Március	Iskolai ünnepély 1848. márc. 15. emlékére	03.13.	4. évfolyam
	A középiskolák sorrendjének módosítása a 8. évfolyam felvételi eljárásában	03.25-27.	Vidák Anna
	Házi kosárlabda verseny (5.-6. osztály.)		Vidák Anna
	Angolos csipegető foglalkozás	03.18.	Rezes Csilla, Garamszegi Adrienn, Fabók Péterné
	Hagyományőrző műsorunkkal /Húsvéti/ látogatás az óvodákba		Necsev Mihályné
	Kerületi matematika verseny	03.26.	Rezes Csilla, Gáchné Zsember Andrea
	Játsszunk együtt! - kerületi verseny 1-4. o		Gáchné Zsember Andrea, testnevelést tanító pedagógusok
	Házi népdaléneklő verseny	03.17.	Fabók Péterné
	OH kompetenciamérés kezdete	03.23.	Peerné Baksa Gabriella, szaktanárok
	5-6. o. angol házi verseny		Fabók Péterné
Április	Fogadóóra	04.14.	osztályfőnökök, szaktanárok
	Fenntarthatósági témahét alsó és felső tagozatban	04.20-24.	munkaközösség vezetők
	Diákszékház ülése		Vidák Anna
	Röplabda házi verseny		Vidák Anna

	Papírgyűjtés szervezése		Vidák Anna
	Közlekedési vizsga 4. évfolyam	04.30.	Ferenczné Bogdán Szabina
	Nyílt nap szülőknek 4. évfolyam	04.14.	munkaközösség vezetőik
	Csipegető foglalkozás	04.15.	Rezes Csilla
	Leendő elsősök beiratkozása	04.23-24.	igazgató, titkárság
	Angol versenyek-kerületi 5-6.o.		Angol munkaközösség
	Szóbeli vizsgák, 6.a osztálynak egy hivatalos nyelvvizsga lehetőség felajánlása		Angol munkaközösség
	Bemutató óra: közösségi nevelés 7. évfolyam		Pécsiné Nagy Katalin
	Matematika verseny 5-6. évfolyam		Lukács Lilla
Május	Szülői értekezletek	05.4-8.	osztályfőnökök
	Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése	05.04-ig	osztályfőnökök, szaktanárok
	DÖK mozi vagy kirándulás	utolsó hét	DÖK
	DÖK pontverseny vége	utolsó hét	DÖK
	Hagyományörző műsorunkkal /Pünkösdi/ látogatás az óvodákba		Necsev Mihályné
	OH Kompetenciamérés befejezése	05.29.	Peerné Baksa Gabriella, szaktanárok
	Erdei tábor 4. évfolyam	05.19-22.	érintett osztályfőnökök
	Családi nap	05.29.	mindenki
	Futur/a natura városunk jövője 100 év múlva projektmunka	utolsó két hét	Cseh Györgyi
	Bemutató óra: magyar nyelvtan 5. évfolyam		Várvedy Zoltán
	szépipró 1-8. SNI-s tanulók	05.11.	Labanczné Bardi Andrea
	Szakmai munkanap	05.08.	igazgató
	Tanulmányi kirándulások lebonyolítása	06.17.	osztályfőnökök
	„Győztesek útja”	06.16.	Rezes Csilla, Kisvarga Gáborné
Nemzeti összetartozás napja megemlékezés	06.04.	Szűcs Ákos	
Pedagógus nap	06.05.	iskolavezetés	
Osztályozó vizsgák	06.08-12.	osztályfőnökök, szaktanárok	
Osztályozó értekezlet	06.18.	osztályfőnökök, szaktanárok	
DÖK-nap	06.20.	Vidák Anna	
Ballagás, tanévzáró	06.25.	mindenki	
Június	Alsós sportnap megrendezése	06.18.	Gáchné Zsember Andrea

	Felső sportnap	06.16.	Vidák Anna, Mohai Tibor, Czinglér Erika
	Év végi szintfelmérők megíratása	1.hét	mindenki
Kerületi, budapesti versenyekhez igazodó versenyek (dátum még nem ismeretes)			
	komplex magyar csapat 2-4.		alsós humán mk.
	Kerületi komplex magyar 4.		alsós humán mk.
	szavalóverseny 1-4. évfolyam		Bognárné Kiss Csilla szaktanárok
	Vörösmarty szavalóverseny 2-4		alsós humán mk.
	rajz, alkotóművész 1-4.		Necsev Mihályné
	mesemondás 1-4.		Kapitány Emese szaktanárok