

**Garamszegi Adrienn**  
**and**  
**her grade 6 students online myON schoolvisit**

Budapest XVIII. Kerületi Eötvös Loránd  
Általános Iskola

Budapest

06-05-2020



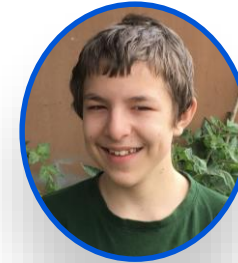
# Adrienn and her myON group



Rozbora Tímea



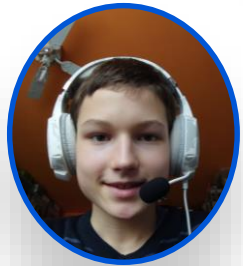
**Garamszegi Adrienn**



Fülöp Zoltán



Szendrei Márk



Fehér László

**Grade 6**



Jónás Béla



Papp Lili



Csató Erik



Nagy Boldizsár



Jálics Alexandra

## 6. a - haladó csoport

- Ez az év velük év elejétől a digitális oktatás próba éve volt. Év elején érkezett egy lehetőség, amelyben egy angol digitális kompetenciafejlesztő programot lehetett kipróbálni. A program neve: **myon**. Ebben több, mint 5000 különböző nyelvi szintű, témájú és struktúrájú könyv válik elérhetővé a programban résztvevő kollégák és tanulók számára. Először óvatosan csak ezzel az egy csoporttal kezdtem neki a munkának, lelkes segítőtől tanárjelölttem Laura, aki szakdolgozatának egy részét is ebből írja. A tananyag elmélyítésére, színesebbé tételéhez is nagyon hasznos ez a program. Projektet oldottunk meg, versenyeken indultunk. Nagyon lelkes, szorgalmas kis társaság, mindenki egy kis egyéniség már köztük, remekül tudunk együttműködni. Átlagosan, fejenként húsz angol könyvecskét elolvastak, persze ezek között sok képregény, könnyített olvasmány is volt, de focijátékokról, illetve történelmi témájú könyvekből is olvastak szép számmal. A program másik előnye az olvasás élménye mellett, hogy tartozik hozzá egy teszt, Star mérés, amit háromszor végeztek el a gyerekek az év folyamán, a bementi méréshez képest a többség fejlődött. A tapasztalat az, hogy aki elve jobb szintről indult, motiváltabb, ők fejlődtek többet, de a többiek is mozdultak a bemeneti szinthez képest, már aki eleget foglalkozott vele, persze más módszereket is alkalmaztam. Ami nagyon tetszik benne, hogy mérhetővé tesz egy olyan készséget, amit csak így egyéni, differenciált módon lehet mérni, hiszen minden gyerek más fázisban tart, hiába egykorúak. A teszt 5 bemelegítő kérdés után elkezd differenciálni, annak, aki a következő nehézségi fokú feladatot meg tudja oldani, neki ad nehezebbet, aki nem boldogul, őt azon a szinten kérdezi tovább, így kapnak a gyerekek egy szókincsben kifejezett számot, onnantól kezdve a program és én az irányító pedagógus is mindenkinek a saját szintjéhez megfelelő olvasmányt javasoljuk. Ez nem jelenti azt, hogy ne olvashatna a saját érdeklődési körének megfelelő magasabb szinten. Rengeteg segítséget nyújt a program, olvasás mellett fel is olvassa, ha úgy szeretnénk, lehet ismételni is, meg is lehet ismételtetni szavakat, szókapcsolatokat külön is, rákattintva az ismeretlen szóra elő lehet hívni a fordító programot angolul, de van lehetőség lefordítani magyarra is. Az eszközrendszere zseniális, be lehet karikázni, bele lehet írni, jegyzetelni, egy mozdulattal el is lehet tüntetni dolgokat belőle. Aranyos avatárokat lehet benne választani. A kereső rendszere még kiforratlan számomra, mint tanár, pl nyelvtan alapján nem lehet benne keresni, inkább csak adott szóanyag összefoglaló nevére, de a gyerekeket ez nem zavarta, remek keresési feltételeket állítottak be rajta. Ami még nagyon jó volt, hogy együtt fedeztük fel a rendszert a gyerekekkel, rengeteget tanultam tőlük, lelkesen mutatták meg az új dolgokat. Így ezzel a csoportommal nehézségek nélkül álltunk át a digitális oktatásra, az első két hétben hetente feldolgoztak két-három szabadon választott könyvet és képernyő fotókat küldtek nekem, ezzel egy versenyben is tudtunk indulni.
- Május 6-án egy fantasztikus lehetőséget kaptunk, nemzetközi bemutató órát tartottunk a csoportommal, amin részt vettek az amerikai Reneszánsz Egyesület tagjai is, a magyar összekötő hölgyek, több, mint 100 érdeklődő, főként angol tanárok, de Peer Gabi és Kuba Gábor is meg tudták nézni az óránkat. Nagyon nagy élmény volt, nagyon büszke vagyok a kis csoportomra.
- Nagyon elégedett vagyok a csoport éves munkájával és különleges volt ez az év a myon kipróbálásával.