

Az iskola neve:

BUDAPEST XVIII. KERÜLETI

EÖTVÖS LORÁND ÁLTALÁNOS ISKOLA

Az iskola címe: 1184 Budapest, Lakatos út 30.

Az iskola OM azonosítószáma: 035129

Külső-Pesti Tankerületi Központ: BT1401

Tanév megnevezése: 2018/2019.

Személyi feltételek

<i>pedagógusok által ellátott tantárgyak és szolgáltatások*</i>	47,04 fő	<i>végzettség, szakképzettség</i>
tanítók	12 fő	3 fő főiskola, tanító 1 fő főiskola tanító, közműv. műv. terület 2 fő főiskola technika műv. terület 2 fő főiskola, tanító könyvtár műv. terület 1 fő főiskola, tanító ének műv. terület 1 fő főiskola, tanító drámapedagógia m. t. 1 fő főiskola, tanító, informatika műv. ter. 1 fő főiskola, tanító, magyar nyelv/ir. m. t.
magyar nyelv és irodalom	5 fő	4 fő főiskola magyar 1 fő egyetem magyar
angol nyelv	5 fő	3 fő főiskola angol műveltségterület 2 fő főiskola angol
matematika	3 fő	2 fő főiskola matematika 1 fő főiskola matematika műveltségterület
történelem, társadalmi és állampolgársági ismeretek	3 fő	2 fő egyetem történelem 1 fő főiskola történelem
hon és népismeret	2 fő	1 fő egyetem történelem 1 fő főiskola történelem
természetismeret	3 fő	2 fő főiskola biológia 1 fő főiskola földrajz
fizika	1 fő	1 fő főiskola fizika
biológia-egészségtan	2 fő	2 fő főiskola biológia
földrajz	2 fő	2 fő főiskola földrajz
ének-zene	1 fő	1 fő főiskola ének
vizuális kultúra	1 fő	1 fő főiskola rajz
informatika	3 fő	1 fő egyetem informatika 2 fő főiskola informatika műv. terület
technika, életvitel és gyakorlat	2 fő	1 fő főiskola technika 1 fő műszaki tanár

testnevelés és sport	4 fő	4 fő főiskola testnevelés
könyvtáros tanár	2 x 0,5 fő	2 fő egyetem
napközi foglalkozás	14 fő	1 fő főiskola tanító 10 fő főiskola tanító, speciális műv. terület 1 fő főiskola tanító, matematika műv..ter. 1 fő főiskola tanár technika szak 1 fő ember, erkölcs, vallásismeret egy.
nevelő-oktató munkát segítők	5 fő	végzettség, szakképzettség
rendszergazda	1 fő	1 fő középiskola, informatika
iskolaitkár	1 fő	1 fő középiskola
pedagógiai asszisztens	2 fő	2 fő középiskola
gyógypedagógiai asszisztens	1 fő	1 fő középiskola

technikai alkalmazottak	12,5 fő	végzettség, szakképzettség
oktatás technikus	0,75 fő	1 fő középiskola, informatika
portás	1,75 fő	1 fő középiskola 1 fő szakmunkás
karbantartó, kertész	3 fő	1 fő középiskola esztergályos 1 fő szakmunkás 1 fő általános műszerész
takarítók	7 fő	2 fő általános iskola 5 fő szakiskola

technikai alkalmazottak/Eurest	2,5 fő	
konyhalány	2,5 fő	2 x 8 órás fő + 1 x 4 órás fő

*Az egyes cellákban előforduló létszámok összege és az összes pedagógus létszám nem egyezik meg, egy személy több tárgyat is tanít.

Tanulócsoportok

	<i>tanulócsoport megnevezése</i>	<i>képzési típus</i>	<i>tanuló- létszám</i>
1.	1.a.	általános tantervű	16
2.	1.b	általános tantervű	16
3.	1.d	általános tanterv-sni	9
4.	2.a	általános tantervű	16
5.	2.b	általános tantervű	16
6.	2.d	általános tanterv-sni	8
7.	3.a	általános tantervű	14
8.	3.b	általános tantervű	14
9.	3.d	általános tanterv-sni	11
10.	4.a	általános tantervű	18
11.	4.b	általános tantervű	20
12.	4.d	általános tanterv-sni	8
13.	5.a	általános tantervű	22
14.	5.b	általános tantervű	23
15.	6.a	általános tantervű	25
16.	6.b	általános tantervű	27
17.	7.a	általános tantervű	23
18.	7.b	általános tantervű	22
19.	7.d	általános tantervű	14
20.	8.a	általános tantervű	18
21.	8.b	általános tantervű	16
		tanulólétszám összesen:	356

Országos-mérés értékelés eredményei

4. évfolyam /2006./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>fenntartói átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
Az olvasáskészség kiépültsége	78	81	83
Az olvasáskészség gyakorlottsága	39	60	60
Az írásminőség fejlettsége	64	64	59
Az íráskészség gyakorlottsága	48	46	45
Az elemi számolási készség kiépültsége	88	90	90
Az elemi számolási készség gyakorlottsága	58	65	65
A számírási készség kiépültsége	91	92	94
A mértékegység-váltó készség kiépültsége	52	56	51
Az összeadás készségének kiépültsége a 100-as	96	95	97

számkörben			
A kivonás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	90	91	91
A szorzás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	95	96	96
Az osztás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	91	93	95
Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége	33	37	42
Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága	55	30	30
Az elemi rendszerező képesség kiépültsége	35	38	45
Az elemi kombinatív képesség kiépültsége	29	35	34

4. évfolyam /2010./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>fenntartói átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
Az olvasáskészség kiépültsége	85	87	85
Az olvasáskészség gyakorlottsága	60	67	52
Az írásminőség fejlettsége	71	68	65
Az íráskészség gyakorlottsága	49	47	50
Az elemi számolási készség kiépültsége	93	94	91
Az elemi számolási készség gyakorlottsága	82	89	74
A számírási készség kiépültsége	95	97	97
A mértékegység-váltó készség kiépültsége	65	66	50
Az összeadás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	98	98	99
A kivonás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	92	93	90
A szorzás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	97	98	96
Az osztás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	94	96	92
Az elemi gondolkodási	62	65	58

képesség kiépültsége			
Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága	67	67	68
Az elemi rendszerező képesség kiépültsége	61	62	58
Az elemi kombinatív képesség kiépültsége	63	73	58

4. évfolyam /2012./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>fenntartói átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
Az olvasáskészség kiépültsége	86	86	86
Az olvasáskészség gyakorlottsága	62	58	48
Az írásminőség fejlettsége	74	69	71
Az íráskészség gyakorlottsága	50	42	43
Az elemi számolási készség kiépültsége	93	93	93
Az elemi számolási készség gyakorlottsága	85	74	72
A számírási készség kiépültsége	95	96	95
A mértékegység-váltó készség kiépültsége	66	61	66
Az összeadás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	98	97	97
A kivonás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	93	94	95
A szorzás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	97	96	97
Az osztás készségének kiépültsége a 100-as számkörben	94	94	94
Az elemi gondolkodási képesség kiépültsége	64	59	57
Az elemi gondolkodási képesség gyakorlottsága	68	62	59
Az elemi rendszerező képesség kiépültsége	64	60	59
Az elemi kombinatív képesség kiépültsége	65	58	52

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2008./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	519	547	481
Matematika	499	524	466
8. évfolyam			
Szövegértés	506	524	488
Matematika	497	512	466

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2009./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	513	544	485
Matematika	489	515	459
8. évfolyam			
Szövegértés	502	520	511
Matematika	484	497	458

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2010./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1483	1544	1476
Matematika	1498	1547	1445
8. évfolyam			
Szövegértés	1583	1617	1536
Matematika	1622	1653	1516

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2011./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1465	1515	1449
Matematika	1486	1528	1414
8. évfolyam			
Szövegértés	1577	1608	1620
Matematika	1601	1631	1700

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2012./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1472		1438
Matematika	1489		1443
8. évfolyam			
Szövegértés	1567		1586
Matematika	1612		1548

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2013./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1497	1566	1514
Matematika	1489	1548	1556
8. évfolyam			
Szövegértés	1555	1603	1511
Matematika	1620	1669	1556

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2014./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1481	1537	1496
Matematika	1491	1535	1433
8. évfolyam			
Szövegértés	1557	1596	1507
Matematika	1617	1649	1494

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2015./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1488	1521	1421
Matematika	1497	1517	1412
8. évfolyam			
Szövegértés	1567	1576	1618
Matematika	1618	1627	1662

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2016./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1494	1565	1424
Matematika	1486	1544	1403
8. évfolyam			
Szövegértés	1568	1616	1574
Matematika	1597	1638	1596

Kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamon /2017./

<i>kompetencia terület</i>	<i>országos átlag</i>	<i>megyei átlag</i>	<i>intézményi eredmény</i>
6. évfolyam			
Szövegértés	1503	1530	1465
Matematika	1497	1529	1451
8. évfolyam			
Szövegértés	1571	1585	1535
Matematika	1612	1635	1526

Lemorzsolódás

Valamennyi szükséges adat évfolyamonként feltüntetve, az összes évfolyamban tanuló létszámarányában van megadva.

megnevezés	évf.	2008/2009. tanév		2009/2010. tanév		2010/2011. tanév		2011/2012. tanév		2012/2013. tanév		2013/2014. tanév		2014/2015. tanév		2015/2016. tanév		2016/2017. tanév	
		fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%	fő	%
Évismétlők	1.	2	4 %	4	8 %	3	6 %	1	2%	1	2%	4	7%	3	6 %	-	-	-	-
	2.	0	-	1	2 %	1	2 %	-	-	1	2%	2	3%	2	3%	2	4%	2	4%
	3.	0	-	1	2 %	2	4 %	2	1%	3	7%	1	2%	0	-	-	-	4	8%
	4.	1	2 %	-	-	2	3 %	-	-	1	2%	-	-	1	2 %	-	-	4	8%
	5.	7	10 %	8	14%	4	8 %	5	2%	3	7%	5	11%	2	4 %	3	8%	4	7%
	6.	6	11 %	8	12%	-	-	-	-	1	2%	3	7%	3	8 %	6	13%	1	3%
	7.	0	-	4	8 %	2	3 %	6	4%	4	9%	1	1%	2	3%	-	-	4	10-
	8.	0	-	-	-	-	-	-	1	0,5%	-	0%-	0	-	0	-	-	-	-
Hiányzásai miatt nem osztályható	-	-	-	-	-	-	-	3	0,75%	4	1%	1	0,5%	2	4%	-	-	1	0,2%
Tanulói jogviszonya megszűnt tanév közben	1.	1	2 %	3	6 %	4	8 %	2	1%	1	2%	1	0,5%	2	4 %	3	7%	4	12%
	2.	5	10 %	3	5 %	4	8 %	2	1%	3	7%	1	0,5%	2	3 %	2	4%	5	11%
	3.	4	7 %	4	8 %	1	2 %	3	1,5%	-	0%	-	-	1	1 %	3	6%	3	6%
	4.	1	2 %	-	-	4	7 %	3	3,5%	1	2%	-	-	2	5 %	3	5%	1	2%
	5.	4	5 %	5	8 %	8	17 %	3	1%	-	0%	-	-	2	4 %	1	2%	6	11%
	6.	4	7 %	2	3 %	6	11 %	1	1%	-	0%	-	-	4	1 %	3	6%	5	14%
	7.	2	3 %	2	4 %	2	3 %	1	0,5%	-	0%	2	-	2	3 %	2	6%	1	3%
	8.	4	5 %	2	4 %	-	-	1	0,5%	-	0%	4	1%	0	-	1	1%	2	6%
Tanuló jogviszonya megszűnt tanév végén	1.	1	2 %	4	8 %	5	10 %	5	2%	3	7%	1	0,5%	4	8 %	3	7%	3	1%
	2.	1	2 %	1	2 %	1	2 %	4	2%	2	4%	-	-	4	6 %	4	8%	1	2%
	3.	2	3 %	3	6 %	7	14 %	4	2%	7	17%	3	1,5%	1	1 %	2	4%	2	4%
	4.	2	4 %	5	8 %	2	3 %	2	3%	4	9%	-	-	1	2 %	4	7%	2	4%
	5.	3	4 %	1	2 %	5	10 %	3	1%	1	2%	-	-	2	4 %	4	10%	1	2%
	6.	0	-	2	3 %	7	13 %	3	2%	1	2%	-	-	3	8 %	2	4%	1	3%
	7.	1	2 %	1	2 %	1	1 %	4	2%	1	2%	2	1%	1	1%	1	3%	1	3%
	8.	75	100 %	51	100%	41	100 %	60	100%	53	100%	48	100%	40	100 %	54	100%	-	-

LEMORZSOLÓDÁSSAL VESZÉLYEZTETETT TANULÓK - 2017/2018.		
<i>évfolyam</i>	<i>fő</i>	<i>%</i>
5.	10	18,5
6.	9	16
7.	10	30
8.	10	28,5
összesen	39	21,9

Továbbtanulók után követése

-

Tanórán kívüli programok (ingyenesen igénybe vehető közoktatási szolgáltatások)

Foglalkozások megnevezése
Szakkörök: informatika, kerámia, környezetvédő, történelem, rádiós, komplex humán, sakk, vizuális kultúra, drámajáték, néprajz, öko kézműves, alkotó, néptánc, jótett brigád, katasztrófavédelem
Napközi: 1-6. évfolyamig
Tanulószoba: 7-8. évfolyam
Egyéni fejlesztés: tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozások minden évfolyamon magyar, matematika és angol tantárgyakból
Sportkörök: röplabda, labdarúgás, kosárlabda, kézilabda, kölyökatlétika, tollaslabda, floorball, asztalitenisz, gyógytestnevelés
Mindennapos testedzés: sorversenyek, röplabda, kosárlabda, labdarúgás, tömegsport
Erdei iskola: 4. évfolyam
Egyéb programok: énekkar, hagyományörző programok, témahét, moduláris oktatás, környezetvédelmi projekt

Az otthoni és napközis felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli házi feladatok meghatározásának elvei és korlátai

Csak annyi írásbeli házi feladat adható fel, amennyit a következő tanórán a pedagógus ellenőrizni tud. Az írásbeli házi feladat a tanult ismeret jobb elsajátítását, a készségek kialakítását szolgálja, így mindig ellenőrizni kell. Hétféjére, szünidőre csak annyi írásbeli és szóbeli házi feladat adható, amennyi a szokásos tanulnivaló egyik tanóráról a másikra.

A szóbeli és írásbeli házi feladat elvégzésének együttes napi mennyisége ne haladja meg egy átlagos képességű tanuló esetén 1-2. osztályban a 60 percet, 3-4. osztályban a 90 percet, 7-8. osztályban a 120 percet.

A kötelező olvasmányokat a pedagógus az év elején, lehetőleg az 1. tanórán, legkésőbb szeptember 20-ig köteles bejelenteni és leírni, a sorrend és a várható időpont körülbelüli megjelölésével.

Az iskolai tanév helyi rendje:

A tanév 2018. szeptember 3-tól 2019. augusztus 31-ig tart.

Tanítás nélküli munkanapok

<i>időpont</i>
2018. október 24-25-26.
2018. november 10.
2019. március 18-19.

Nevelőtestületi értekezletek

<i>nevelőtestületi értekezletek</i>	<i>időpont</i>
Alakuló tantestületi értekezlet	2018. augusztus 27.
Tanévnyitó tantestületi értekezlet	2018. augusztus 31.
Őszi nevelési értekezlet	2018. november 12.
Félévi osztályozó értekezlet	2019. január 28.
Félévi tantestületi értekezlet	2019. február 5.
Tavaszi nevelési értekezlet	2019. április 8.
Év végi osztályozó értekezlet	2019. június 14.
Tanévzáró tantestületi értekezlet	2019. június 19.

Nemzeti ünnepek, iskolai ünnepélyek

<i>ünnep</i>	<i>iskola ünnepély</i>	
	<i>időpontja</i>	<i>helye</i>
1956-os forradalom és szabadságharc	2018. október 19.	II. tornaterem
1848-as forradalom és szabadságharc	2019. március 14.	II. tornaterem
Iskolai ünnepek - Eötvös Gála	2019. május 10.	Rózsa Művelődési Ház

Iskolai emléknapok

<i>emléknap</i>	<i>megemlékezés</i>	
	<i>időpontja</i>	<i>helye/módja</i>
Aradi vértanúk	2018. október 5.	Rendezvényterem Ppt bemutató
A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai	2019. február 25.	Rendezvényterem Ppt bemutató
Nemzeti összetartozás napja	2019. június 4.	Rendezvényterem Ppt bemutató

Tanév rendjéhez tartozó fontosabb események időpontja

<i>megnevezés</i>	<i>időpont</i>
Diáksparlament	2019. február
Tanulók fizikai állapotának felmérése	2019. január 9-április 26.
Országos idegennyelvi mérés - 6. és 8. évf.	2019. május 22.
Országos kompetenciamérés - 6. és 8. évf.	2018. május 29.